



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического**  
**благополучия населения**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	432/12
<b>Цель изучения практики</b>	Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.
<b>Место практики в учебном плане</b>	Блок 2 Практика Обязательная часть
<b>Изучение практики требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Паразитология. Микробиология, иммунология. Вирусология. Гигиена. Гигиена труда. Гигиена питания. Радиационная гигиена. Коммунальная гигиена. Гигиена детей и подростков. Эпидемиология. Учебная практика «Гигиеническая диагностика». Производственная практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия». Социально-гигиенический мониторинг.
<b>Данная практика необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Технологии госсанэпиднадзора. Противоэпидемические мероприятия. Государственная итоговая аттестация
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК – 3
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Модуль 1. Гигиена.</b> <b>Раздел 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений госсанэпиднадзора.</b> 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений Госсанэпиднадзора. 2. Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. <b>Раздел 2. Гигиена питания.</b> 1. Пищевые отравления и их профилактика. 2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции. 3. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания. 4. Система управления качеством на пищевых объектах. <b>Раздел 3. Коммунальная гигиена.</b>

	<p>1. Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.</p> <p>2. Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.</p> <p><b>Раздел 4. Гигиена труда.</b></p> <p>1. Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.</p> <p><b>Раздел 5. Гигиена детей и подростков.</b></p> <p>1. СЭЭ предметов детского обихода.</p> <p>2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.</p> <p><b>Раздел 6. Радиационная гигиена.</b></p> <p>1. Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.</p> <p>2. Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.</p> <p><b>Модуль 2. Эпидемиология.</b></p> <p><b>Раздел 1. Организация ФГСЭН в области эпидемиологии.</b></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>